

Załącznik. Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji w ramach poszczególnych jednostek – technik budownictwa

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji w ramach jednostki „Bezpieczeństwo i higiena w miejscu pracy”	
Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji
Uczeń:	Uczeń:
Przestrzega zasad dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej, ochrony środowiska i ergonomii.	<ul style="list-style-type: none"> – używa terminologii dotyczącej bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska – organizuje pracę z zapewnieniem wymaganego poziomu ochrony zdrowia i życia przed zagrożeniami występującymi w środowisku pracy – opisuje zasady ochrony przeciwpożarowej – identyfikuje znaki informacyjne dotyczące ochrony przeciwpożarowej – zwraca uwagę na przestrzeganie przez innych zasad bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej, ochrony środowiska i ergonomii – stosuje środki ochrony indywidualnej zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych – stosuje zasady organizacji stanowisk pracy związanych z użytkowaniem urządzeń – korzysta z instrukcji obsługi urządzeń technicznych podczas wykonywania zadań zawodowych
Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji w ramach jednostki „Posługiwanie się dokumentacją projektową”	
Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji
Uczeń:	Uczeń:
Posługuje się dokumentacją projektową, specyfikacjami technicznymi wykonania i odbioru robót budowlanych, normami, katalogami oraz instrukcjami	<ul style="list-style-type: none"> – rozróżnia rodzaje dokumentacji projektowej – odczytuje i wykorzystuje informacje zawarte w dokumentacji projektowej – odczytuje ze specyfikacji technicznych wykonania i odbioru robót budowlanych i norm informacje o wymaganiach – stosuje wymagania zawarte w specyfikacjach technicznych wykonania i odbioru robót budowlanych i normach w celu wykonywania zadań zawodowych
Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji w ramach jednostki „Stosowanie zasad przedmiaru robót”	
Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji
Uczeń:	Uczeń:
Stosuje zasady wykonywania przedmiaru robót związanych z wykonywaniem zadań zawodowych	<ul style="list-style-type: none"> – określa zasady sporządzania przedmiaru robót – sporządza przedmiar robót związanych z wykonywaniem powierzonych zadań zawodowych – oblicza ilość materiałów potrzebnych do wykonania powierzonych prac

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji w ramach jednostki „Przygotowanie i montaż siatek i szkieletów zbrojenia”	
Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji
Uczeń:	Uczeń:
Dobiera stal zbrojeniową, materiały pomocnicze, narzędzia i sprzęt do wykonywania robót zbrojarskich	<ul style="list-style-type: none"> – dobiera stal zbrojeniową zgodnie z dokumentacją projektową w zależności od jej klasy, gatunku i średnicy – dobiera materiały pomocnicze do transportu, układania i montowania stali zbrojeniowej – dobiera narzędzia i sprzęt do czyszczenia, prostowania, cięcia i gięcia stali zbrojeniowej oraz do montażu stali zbrojeniowej w siatki i szkielety zbrojenia
Wykonuje czynności związane z czyszczeniem i prostowaniem prętów zbrojeniowych	<ul style="list-style-type: none"> – dobiera sposoby czyszczenia stali zbrojeniowej w zależności od rodzaju jej zanieczyszczenia – czyści pręty zbrojeniowe przeznaczone do montażu – stosuje zasady prostowania prętów zbrojeniowych
Wykonuje cięcie i gięcie prętów zbrojeniowych	<ul style="list-style-type: none"> – przecina ręcznie pręty zbrojeniowe przeznaczone do montażu – przecina mechanicznie pręty zbrojeniowe przeznaczone do montażu – gnie ręcznie i mechanicznie pręty zbrojeniowe przeznaczone do montażu – stosuje zasady gięcia i cięcia prętów zbrojeniowych
Wykonuje czynności związane z łączeniem prętów zbrojeniowych w siatki i szkielety zbrojenia	<ul style="list-style-type: none"> – rozróżnia sposoby łączenia prętów zbrojeniowych w siatki i szkielety zbrojenia – rozmieszcza pręty zbrojeniowe zgodnie z dokumentacją projektową – łączy pręty zbrojeniowe w siatki i szkielety zgodnie z dokumentacją projektową – przedłuża pręty zbrojeniowe zgodnie z dokumentacją projektową i normą
Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji w ramach jednostki „Transport, układanie i montaż zbrojenia w deskowaniach i formach”	
Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji
Uczeń:	Uczeń:
Dobiera narzędzia i sprzęt do montażu zbrojenia w deskowaniach i formach	<ul style="list-style-type: none"> – dobiera narzędzia oraz sprzęt do montażu zbrojenia w deskowaniach i formach w zależności od wymiarów i położenia zbrojonego elementu
Układa pręty zbrojeniowe, siatki i szkielety zbrojenia w deskowaniach i formach	<ul style="list-style-type: none"> – określa kolejność czynności związanych z układaniem prętów, siatek i szkieletów zbrojenia – określa i stosuje zasady układania prętów zbrojeniowych oraz siatek i szkieletów zbrojenia w deskowaniach i formach
Wykonuje połączenia prętów zbrojeniowych, siatek i szkieletów zbrojenia w deskowaniach i formach	<ul style="list-style-type: none"> – dobiera materiały do łączenia prętów zbrojeniowych, siatek i szkieletów zbrojenia – łączy pręty zbrojeniowe, siatki i elementy szkieletów w deskowaniach i formach – kontroluje na bieżąco jakość robót związanych z układaniem i montażem zbrojenia w deskowaniach i formach – ocenia zgodność położenia zbrojenia w deskowaniach i formach z dokumentacją projektową

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji w ramach jednostki „Przygotowanie zapraw budowlanych i mieszanek betonowych”	
Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji
Uczeń:	Uczeń:
Wykonuje mieszanki betonowe i zaprawy budowlane na podstawie receptur	<ul style="list-style-type: none"> – odczytuje z receptury informacje dotyczące ilości składników mieszanki betonowej i zapraw budowlanych – dobiera rodzaje spoiw, kruszyw oraz domieszek i dodatków do mieszanek betonowych i zapraw budowlanych na podstawie receptur – dobiera narzędzia i sprzęt do wykonywania mieszanek betonowych i zapraw budowlanych – dobiera wodę zarobową do mieszanek betonowych i zapraw budowlanych na podstawie receptur – dozuje składniki mieszanek betonowych i zapraw budowlanych, na podstawie receptur – miesza składniki mieszanek betonowych i zapraw budowlanych
Ocenia jakość wykonanych przez siebie mieszanek betonowych i zapraw budowlanych	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia kryteria kontroli jakości wykonania mieszanek betonowych i zapraw budowlanych – kontroluje na bieżąco konsystencję, czas wiązania i twardnienia mieszanek betonowych i zapraw budowlanych – ocenia właściwości wykonanych mieszanek betonowych i zapraw budowlanych m.in. konsystencję, jednorodność, urabialność ocenia makroskopowo jakość mieszanek betonowych i zapraw budowlanych
Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji w ramach jednostki „Wykonywanie robót związanych z betonowaniem i pielęgnacją świeżego betonu oraz z naprawą typowych elementów betonowych i żelbetonowych”	
Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji
Uczeń:	Uczeń:
Przygotowuje deskowania i formy do układania mieszanki betonowej	<ul style="list-style-type: none"> – zabezpiecza deskowania i formy przed przywieraniem betonu – układa zbrojenie zgodnie z zasadami – rozmieszcza elementy formujące kanały, przepony i inne otwory
Układa i zagęszcza mieszankę betonową w deskowaniach i formach	<ul style="list-style-type: none"> – dobiera narzędzia i sprzęt do układania i zagęszczania mieszanki betonowej – układa mieszankę betonową o różnej konsystencji w deskowaniach i formach i o różnych kształtach z uwzględnieniem przerw roboczych – dobiera metodę zagęszczania mieszanki betonowej w zależności od jej konsystencji – "dobiera narzędzia i sprzęt do zagęszczania mieszanki betonowe" – zagęszcza mieszankę betonową ręcznie i mechanicznie – demontuje deskowania i formy zgodnie z zasadami demontażu odpowiednimi dla danego rodzaju deskowań i form

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji w ramach jednostki „Wykonywanie robót budowlanych stanu surowego”	
Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji
Uczeń:	Uczeń:
Dobiera sposoby wykonywania robót budowlanych	<ul style="list-style-type: none"> – odczytuje z dokumentacji projektowej zakres i technologię robót betoniarskich, zbrojarskich, ciesielskich, murarskich i montażowych – określa i dobiera technologie wykonywania tych robót – opisuje i stosuje sposoby wykonywania tych robót – opisuje zasady dostosowania warunków budowy do technologii wykonywania tych robót
Dobiera wyroby budowlane, środki transportu, sprzęt i narzędzia do wykonywania robót budowlanych stanu surowego	<ul style="list-style-type: none"> – rozpoznaje środki transportu, sprzęt i narzędzia do wykonywania robót budowlanych stanu surowego – określa właściwości techniczne wyrobów budowlanych stosowanych do wykonywania robót budowlanych stanu surowego – dobiera wyroby budowlane, środki transportu, sprzęt i narzędzia do wykonywania robót budowlanych stanu surowego – wykonuje roboty budowlane stanu surowego
Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji w ramach jednostki „Wykonywanie robót wykończeniowych i remontowych”	
Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji
Uczeń:	Uczeń:
Dobiera sposoby wykonywania budowlanych robót wykończeniowych	<ul style="list-style-type: none"> – opisuje sposoby wykonywania robót tynkarskich, malarskich, tapeciarskich, posadzkarskich, okładzinowych i systemów suchej zabudowy – dobiera sposoby wykonywania tych robót
Dobiera wyroby budowlane, środki transportu, sprzęt i narzędzia do wykonywania budowlanych robót wykończeniowych	<ul style="list-style-type: none"> – rozpoznaje wyroby budowlane, środki transportu, sprzęt i narzędzia do wykonywania budowlanych robót wykończeniowych – opisuje wyroby budowlane, środki transportu, sprzęt i narzędzia do wykonywania określonych budowlanych robót wykończeniowych
Wykonuje roboty wykończeniowe i remontowe zgodnie z dokumentacją projektową oraz wymogami przełożonego	<ul style="list-style-type: none"> – wykonuje roboty tynkarskie zgodnie z dokumentacją i wymogami – wykonuje roboty malarskie zgodnie z dokumentacją i wymogami – wykonuje roboty tapeciarskie zgodnie z dokumentacją i wymogami – wykonuje roboty posadzkarskie zgodnie z dokumentacją i wymogami – wykonuje roboty okładzinowe zgodnie z dokumentacją i wymogami

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji w ramach jednostki „Wykonywanie robót rozbiórkowych”	
Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji
Uczeń:	Uczeń:
wykonuje roboty rozbiórkowe	<ul style="list-style-type: none"> – dobiera sposoby zabezpieczania i oznakowania terenu robót rozbiórkowych obiektów budowlanych – dostosowuje sposoby wykonywania robót rozbiórkowych obiektów budowlanych do rodzaju i wielkości obiektu oraz do zakresu robót rozbiórkowych – dostosowuje i wybiera środki transportu, sprzęt i narzędzia do wykonywania robót
Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji w ramach jednostki „Komunikacja w języku angielskim”	
Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji
Uczeń:	Uczeń:
posługuje się podstawowym zasobem środków językowych w języku angielskim umożliwiającym realizację czynności zawodowych	<ul style="list-style-type: none"> – rozumie proste wypowiedzi ustne, artykułowane wyraźnie i w standardowej odmianie j. angielskiego – analizuje i interpretuje krótkie teksty pisemne dotyczące wykonywania typowych czynności zawodowych – rozpoznaje oraz stosuje środki językowe umożliwiające realizację czynności zawodowych – samodzielnie formułuje krótkie i zrozumiałe wypowiedzi oraz teksty pisemne – stosuje zwroty i formy grzecznościowe w j. angielskim – upraszcza (gdy to konieczne) wypowiedź, zastępuje nieznane słowa innymi, stosuje środki niewerbalne – uzupełnia dziennik praktyk w j. angielskim
Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji w ramach jednostki „Kompetencje personalne i społeczne”	
Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji
Uczeń:	Uczeń:
przestrzega zasad kultury osobistej i etyki zawodowej	<ul style="list-style-type: none"> – stosuje zasady kultury osobistej – stosuje ogólnie przyjęte normy zachowania w środowisku pracy, z uwzględnieniem kultury kraju goszczącego – przestrzega zasad ubioru w miejscu pracy
doskonali umiejętności zawodowe	<ul style="list-style-type: none"> – wykazuje chęć zdobycia nowych umiejętności, z własnej inicjatywy – poprawia realizację zadań zawodowych (np. w zakresie jakości/szybkości pracy)