

Załącznik. Karta oceny praktykanta – weryfikacja efektów uczenia się wraz z kryteriami weryfikacji

Nazwisko i imię:	
Data praktyk zagranicznych:	
Nazwa instytucji/firmy oraz imię i nazwisko osoby dokonującej oceny:	
Nazwa zawodu:	technik budownictwa

1 – bardzo rzadko lub wcale    2 – rzadko    3 – czasami    4 – często    5 – zawsze lub bardzo często

lub

1 – niedostatecznie    2 – słabo    3 – przeciętnie    4 – dobrze    5 – bardzo dobrze

„nie dotyczy” – nie należy do zadań wyznaczonych uczniowi w ramach realizacji praktyk, w związku z czym nie podlega weryfikacji i nie wlicza się do maksymalnej liczby punktów do zdobycia

Jednostka efektów uczenia się: „Bezpieczeństwo i higiena w miejscu pracy”							
Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Wynik weryfikacji					
Przestrzega zasad dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej, ochrony środowiska i ergonomii.	używa terminologii dotyczącej bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska	1	2	3	4	5	nie dotyczy
	organizuje pracę z zapewnieniem wymaganego poziomu ochrony zdrowia i życia przed zagrożeniami występującymi w środowisku pracy	1	2	3	4	5	nie dotyczy
	opisuje zasady ochrony przeciwpożarowej	1	2	3	4	5	nie dotyczy
	identyfikuje znaki informacyjne dotyczące ochrony przeciwpożarowej	1	2	3	4	5	nie dotyczy
	zwraca uwagę na przestrzeganie przez innych zasad bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej, ochrony środowiska i ergonomii	1	2	3	4	5	nie dotyczy
	stosuje środki ochrony indywidualnej zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych	1	2	3	4	5	nie dotyczy
	stosuje zasady organizacji stanowisk pracy związanych z użytkowaniem urządzeń	1	2	3	4	5	nie dotyczy
korzysta z instrukcji obsługi urządzeń technicznych podczas wykonywania zadań zawodowych	1	2	3	4	5	nie dotyczy	

Jednostka efektów uczenia się: „Posługiwanie się dokumentacją projektową”							
Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Wynik weryfikacji					
Posługuje się dokumentacją projektową, specyfikacjami technicznymi wykonania i odbioru robót budowlanych, normami, katalogami oraz instrukcjami	rozdziela rodzaje dokumentacji projektowej	1	2	3	4	5	nie dotyczy
	odczytuje i wykorzystuje informacje zawarte w dokumentacji projektowej	1	2	3	4	5	nie dotyczy
	odczytuje ze specyfikacji technicznych wykonania i odbioru robót budowlanych i norm informacje o wymaganiach	1	2	3	4	5	nie dotyczy
	stosuje wymagania zawarte w specyfikacjach technicznych wykonania i odbioru robót budowlanych i normach w celu wykonywania zadań zawodowych	1	2	3	4	5	nie dotyczy
Jednostka efektów uczenia się: „Stosowanie zasad przedmiaru robót”							
Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Wynik weryfikacji					
Stosuje zasady wykonywania przedmiaru robót związanych z wykonywaniem zadań zawodowych	określa zasady sporządzania przedmiaru robót	1	2	3	4	5	nie dotyczy
	sporządza przedmiar robót związanych z wykonywaniem powierzonych zadań zawodowych	1	2	3	4	5	nie dotyczy
	oblicza ilość materiałów potrzebnych do wykonania powierzonych prac	1	2	3	4	5	nie dotyczy
Jednostka efektów uczenia się: „Przygotowanie i montaż siatek i szkieletów zbrojenia”							
Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Wynik weryfikacji					
Dobiera stal zbrojeniową, materiały pomocnicze, narzędzia i sprzęt do wykonywania robót zbrojarskich	dobiera stal zbrojeniową zgodnie z dokumentacją projektową w zależności od jej klasy, gatunku i średnicy	1	2	3	4	5	nie dotyczy
	dobiera materiały pomocnicze do transportu, układania i montowania stali zbrojeniowej	1	2	3	4	5	nie dotyczy
	dobiera narzędzia i sprzęt do czyszczenia, prostowania, cięcia i gięcia stali zbrojeniowej oraz do montażu stali zbrojeniowej w siatki i szkielety zbrojenia	1	2	3	4	5	nie dotyczy
Wykonuje czynności związane z czyszczeniem i prostowaniem prętów zbrojeniowych	dobiera sposoby czyszczenia stali zbrojeniowej w zależności od rodzaju jej zanieczyszczenia	1	2	3	4	5	nie dotyczy
	czyści pręty zbrojeniowe przeznaczone do montażu	1	2	3	4	5	nie dotyczy
	stosuje zasady prostowania prętów zbrojeniowych	1	2	3	4	5	nie dotyczy

Wykonuje cięcie i gięcie prętów zbrojeniowych	przecina ręcznie pręty zbrojeniowe przeznaczone do montażu	1	2	3	4	5	nie dotyczy
	przecina mechanicznie pręty zbrojeniowe przeznaczone do montażu	1	2	3	4	5	nie dotyczy
	gnie ręcznie i mechanicznie pręty zbrojeniowe przeznaczone do montażu	1	2	3	4	5	nie dotyczy
	stosuje zasady gięcia i cięcia prętów zbrojeniowych	1	2	3	4	5	nie dotyczy
Wykonuje czynności związane z łączeniem prętów zbrojeniowych w siatki i szkielety zbrojenia	rozdziela sposoby łączenia prętów zbrojeniowych w siatki i szkielety zbrojenia	1	2	3	4	5	nie dotyczy
	rozmieszcza pręty zbrojeniowe zgodnie z dokumentacją projektową	1	2	3	4	5	nie dotyczy
	łączy pręty zbrojeniowe w siatki i szkielety zgodnie z dokumentacją projektową	1	2	3	4	5	nie dotyczy
	przedłuża pręty zbrojeniowe zgodnie z dokumentacją projektową i normą	1	2	3	4	5	nie dotyczy
<b>Jednostka efektów uczenia się: „Transport, układanie i montaż zbrojenia w deskowaniach i formach”</b>							
<b>Efekty uczenia się</b>	<b>Kryteria weryfikacji</b>	<b>Wynik weryfikacji</b>					
Dobiera narzędzia i sprzęt do montażu zbrojenia w deskowaniach i formach	dobiera narzędzia i sprzęt do montażu zbrojenia w deskowaniach i formach w zależności od wymiarów i położenia zbrojonego elementu	1	2	3	4	5	nie dotyczy
Układa pręty zbrojeniowe, siatki i szkielety zbrojenia w deskowaniach i formach	określa kolejność czynności związanych z układaniem prętów, siatek i szkieletów zbrojenia	1	2	3	4	5	nie dotyczy
	określa i stosuje zasady układania prętów zbrojeniowych oraz siatek i szkieletów zbrojenia w deskowaniach i formach	1	2	3	4	5	nie dotyczy
Wykonuje połączenia prętów zbrojeniowych, siatek i szkieletów zbrojenia w deskowaniach i formach	dobiera materiały do łączenia prętów zbrojeniowych, siatek i szkieletów zbrojenia	1	2	3	4	5	nie dotyczy
	łączy pręty zbrojeniowe, siatki i elementy szkieletów w deskowaniach i formach	1	2	3	4	5	nie dotyczy
	kontroluje na bieżąco jakość robót związanych z układaniem i montażem zbrojenia w deskowaniach i formach	1	2	3	4	5	nie dotyczy
	ocenia zgodność położenia zbrojenia w deskowaniach i formach z dokumentacją projektową	1	2	3	4	5	nie dotyczy

Jednostka efektów uczenia się: „Przygotowanie zapraw budowlanych i mieszanek betonowych”							
Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Wynik weryfikacji					
Wykonuje mieszanki betonowe i zaprawy budowlane na podstawie receptur	odczytuje z receptury informacje dotyczące ilości składników mieszanki betonowej i zapraw budowlanych	1	2	3	4	5	nie dotyczy
	dobiera rodzaje spoiw, kruszyw oraz domieszek i dodatków do mieszanek betonowych i zapraw budowlanych na podstawie receptur	1	2	3	4	5	nie dotyczy
	dobiera narzędzia i sprzęt do wykonywania mieszanek betonowych i zapraw budowlanych	1	2	3	4	5	nie dotyczy
	dobiera wodę zarobową do mieszanek betonowych i zapraw budowlanych na podstawie receptur	1	2	3	4	5	nie dotyczy
	dozuje składniki mieszanek betonowych i zapraw budowlanych, na podstawie receptur	1	2	3	4	5	nie dotyczy
	miesza składniki mieszanek betonowych i zapraw budowlanych	1	2	3	4	5	nie dotyczy
Ocena jakość wykonanych przez siebie mieszanek betonowych i zapraw budowlanych	wyjaśnia kryteria kontroli jakości wykonania mieszanek betonowych i zapraw budowlanych	1	2	3	4	5	nie dotyczy
	kontroluje na bieżąco konsystencję, czas wiązania i twardnienia mieszanek betonowych i zapraw budowlanych	1	2	3	4	5	nie dotyczy
	ocenia właściwości wykonanych mieszanek betonowych i zapraw budowlanych m.in. konsystencję, jednorodność, urabialność ocenia makroskopowo jakość mieszanek betonowych i zapraw budowlanych	1	2	3	4	5	nie dotyczy
Jednostka efektów uczenia się: „Wykonywanie robót związanych z betonowaniem i pielęgnacją świeżego betonu oraz z naprawą typowych elementów betonowych i żelbetowych”							
Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Wynik weryfikacji					
Przygotowuje deskowania i formy do układania mieszanki betonowej	zabezpiecza deskowania i formy przed przywieraniem betonu	1	2	3	4	5	nie dotyczy
	układa zbrojenie zgodnie z zasadami	1	2	3	4	5	nie dotyczy
	rozmieszcza elementy formujące kanały, przepony i inne otwory	1	2	3	4	5	nie dotyczy

Układa i zagęszcza mieszankę betonową w deskowaniach i formach	dobiera narzędzia i sprzęt do układania i zagęszczania mieszanki betonowej	1	2	3	4	5	nie dotyczy
	układa mieszankę betonową o różnej konsystencji w deskowaniach i formach i o różnych kształtach z uwzględnieniem przerw roboczych	1	2	3	4	5	nie dotyczy
	dobiera metodę zagęszczania mieszanki betonowej w zależności od jej konsystencji	1	2	3	4	5	nie dotyczy
	dobiera narzędzia i sprzęt do zagęszczania mieszanki betonowej	1	2	3	4	5	nie dotyczy
	zagęszcza mieszankę betonową ręcznie i mechanicznie	1	2	3	4	5	nie dotyczy
	demontuje deskowania i formy zgodnie z zasadami demontażu odpowiednimi dla danego rodzaju deskowań i form	1	2	3	4	5	nie dotyczy
<b>Jednostka efektów uczenia się: „Wykonywanie robót budowlanych stanu surowego”</b>							
<b>Efekty uczenia się</b>	<b>Kryteria weryfikacji</b>	<b>Wynik weryfikacji</b>					
Dobiera sposoby wykonywania robót budowlanych	odczytuje z dokumentacji projektowej zakres i technologię robót betoniarskich, zbrojarskich, ciesielskich, murarskich i montażowych	1	2	3	4	5	nie dotyczy
	określa i dobiera technologie wykonywania tych robót	1	2	3	4	5	nie dotyczy
	opisuje i stosuje sposoby wykonywania tych robót	1	2	3	4	5	nie dotyczy
	opisuje zasady dostosowania warunków budowy do technologii wykonywania tych robót	1	2	3	4	5	nie dotyczy
Dobiera wyroby budowlane, środki transportu, sprzęt i narzędzia do wykonywania robót budowlanych stanu surowego	rozpoznaje środki transportu, sprzęt i narzędzia do wykonywania robót budowlanych stanu surowego	1	2	3	4	5	nie dotyczy
	określa właściwości techniczne wyrobów budowlanych stosowanych do wykonywania robót budowlanych stanu surowego	1	2	3	4	5	nie dotyczy
	dobiera wyroby budowlane, środki transportu, sprzęt i narzędzia do wykonywania robót budowlanych stanu surowego	1	2	3	4	5	nie dotyczy
	wykonuje roboty budowlane stanu surowego	1	2	3	4	5	nie dotyczy

Jednostka efektów uczenia się: „Wykonywanie robót wykończeniowych i remontowych”							
Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Wynik weryfikacji					
Dobiera sposoby wykonywania budowlanych robót wykończeniowych	opisuje sposoby wykonywania robót tynkarskich, malarskich, tapeciarskich, posadzkarskich, okładzinowych i systemów suchej zabudowy	1	2	3	4	5	nie dotyczy
	dobiera sposoby wykonywania tych robót	1	2	3	4	5	nie dotyczy
Dobiera wyroby budowlane, środki transportu, sprzęt i narzędzia do wykonywania budowlanych robót wykończeniowych	rozpoznaje wyroby budowlane, środki transportu, sprzęt i narzędzia do wykonywania budowlanych robót wykończeniowych	1	2	3	4	5	nie dotyczy
	opisuje wyroby budowlane, środki transportu, sprzęt i narzędzia do wykonywania określonych budowlanych robót wykończeniowych	1	2	3	4	5	nie dotyczy
Wykonuje roboty wykończeniowe i remontowe zgodnie z dokumentacją projektową oraz wymogami przełożonego	wykonuje roboty tynkarskie zgodnie z dokumentacją i wymogami	1	2	3	4	5	nie dotyczy
	wykonuje roboty malarskie zgodnie z dokumentacją i wymogami	1	2	3	4	5	nie dotyczy
	wykonuje roboty tapeciarskie zgodnie z dokumentacją i wymogami	1	2	3	4	5	nie dotyczy
	wykonuje roboty posadzkarskie zgodnie z dokumentacją i wymogami	1	2	3	4	5	nie dotyczy
	wykonuje roboty okładzinowe zgodnie z dokumentacją i wymogami	1	2	3	4	5	nie dotyczy
Jednostka efektów uczenia się: „Wykonywanie robót rozbiórkowych”							
Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Wynik weryfikacji					
Wykonuje roboty rozbiórkowe	dobiera sposoby zabezpieczania i oznakowania terenu robót rozbiórkowych obiektów budowlanych	1	2	3	4	5	nie dotyczy
	dostosowuje sposoby wykonywania robót rozbiórkowych obiektów budowlanych do rodzaju i wielkości obiektu oraz do zakresu robót rozbiórkowych	1	2	3	4	5	nie dotyczy
	dostosowuje i wybiera środki transportu, sprzęt i narzędzia do wykonywania robót	1	2	3	4	5	nie dotyczy

Jednostka efektów uczenia się: „Komunikacja w języku angielskim”							
Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Wynik weryfikacji					
Posługuje się podstawowym zasobem środków językowych w języku angielskim umożliwiającym realizację czynności zawodowych	rozumie proste wypowiedzi ustne, artykułowane wyraźnie i w standardowej odmianie j. angielskiego	1	2	3	4	5	nie dotyczy
	analizuje i interpretuje krótkie teksty pisemne dotyczące wykonywania typowych czynności zawodowych	1	2	3	4	5	nie dotyczy
	rozpoznaje oraz stosuje środki językowe umożliwiające realizację czynności zawodowych	1	2	3	4	5	nie dotyczy
	samodzielnie formułuje krótkie i zrozumiałe wypowiedzi oraz teksty pisemne	1	2	3	4	5	nie dotyczy
	stosuje zwroty i formy grzecznościowe w j. angielskim	1	2	3	4	5	nie dotyczy
	upraszcza (gdy to konieczne) wypowiedź, zastępuje nieznanne słowa innymi, stosuje środki niewerbalne	1	2	3	4	5	nie dotyczy
	uzupełnia dziennik praktyk w j. angielskim	1	2	3	4	5	nie dotyczy

Jednostka efektów uczenia się: „Kompetencje personalne i społeczne”							
Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Wynik weryfikacji					
przestrzega zasad kultury osobistej i etyki zawodowej	stosuje zasady kultury osobistej	1	2	3	4	5	nie dotyczy
	stosuje ogólnie przyjęte normy zachowania w środowisku pracy, z uwzględnieniem kultury kraju goszczącego	1	2	3	4	5	nie dotyczy
	przestrzega zasad ubioru w miejscu pracy	1	2	3	4	5	nie dotyczy
przestrzega zasad kultury osobistej i etyki zawodowej	wykazuje chęć zdobycia nowych umiejętności, z własnej inicjatywy	1	2	3	4	5	nie dotyczy
	poprawia realizację zadań zawodowych (np. w zakresie jakości/szybkości pracy)	1	2	3	4	5	nie dotyczy

## PODSUMOWANIE

<b>Suma zgromadzonych punktów</b>	
<b>Maksymalna liczba punktów do zdobycia</b>	

Przy ocenie praktykanta stosuje się pięciostopniową skalę ocen:

<b>bardzo dobry</b> (5)	zgromadzenie min. 85% maksymalnej liczby punktów do zdobycia
<b>dobry</b> (4)	zgromadzenie min. 70% maksymalnej liczby punktów do zdobycia
<b>dostateczny</b> (3)	zgromadzenie min. 55% maksymalnej liczby punktów do zdobycia
<b>dopuszczający</b> (2)	zgromadzenie min. 30% maksymalnej liczby punktów do zdobycia
<b>niedostateczny</b> (1)	zgromadzenie poniżej 30% maksymalnej liczby punktów do zdobycia

<b>Ocena końcowa</b>	
<b>Podpis i pieczęć</b>	